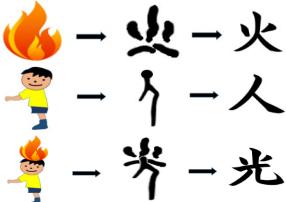
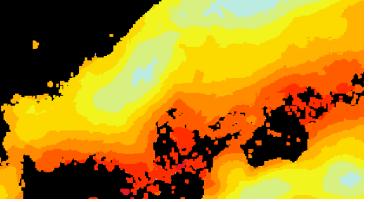


<h2>光市の食文化①</h2>  <p>子どもが調理した 梅ドレッシングひじきサラダ</p> <p>授業アイディア</p> <p>《小5～中1家庭・家庭領域/小4社会 山口県の産業》 「地産給食のメニューを調べよう！」 「ひじきやホウレン草料理に挑戦！」 「HIKARI グルメグランプリに出店するなら？」 「郷土料理を知るきっかけに！ 現代の生活×郷土料理のアイディアを！」</p> <p>学習媒體「光市の食文化」</p>	<h2>光市の食文化②</h2>  <p>特産物を扱う店を見学する子ども</p> <p>授業アイディア</p> <p>《小3～中3 総合郷土について》 「特産物の生産に関わる人々の思いや願いは？工夫や課題点は？」 「光市の食の良さを広めよう！」 直接話を聞くことで切実な願いを！ 毎日の食を考えるきっかけに！</p> <p>学習媒體「光市の食文化」</p>	<h2>「光」について①</h2> <table border="1"> <tr> <td>にっこう 栃木県日光市</td> <td>わこう 埼玉県和光市</td> <td>ひかり 山口県光市</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>授業アイディア（例）</p> <p>《小3 社会 「光市」の学習》 「漢字一文字の市は他にどれくらいあるの？」 「光がつく市は全国にどれくらいあるの？」 「光市という名前の由来は？」</p> <p>光市に愛着や誇りを持つきっかけに！ 地図帳をめくる習慣付けに！</p> <p>学習媒體「『光』について」</p>	にっこう 栃木県日光市	わこう 埼玉県和光市	ひかり 山口県光市			
にっこう 栃木県日光市	わこう 埼玉県和光市	ひかり 山口県光市						
<h2>「光」について②</h2>  <p>授業アイディア（例）</p> <p>《小6 国語 文字の成り立ち》 「火」という漢字はどうやってできたの？ 「人」という漢字はどうやってできたの？ 「光」という漢字はどうやってできたの？ 「光」という文字自体を身近に！ 漢字をパーツで見る目を！</p> <p>学習媒體「『光』について」</p>	<h2>「光」を科学しよう①</h2>  <p>授業アイディア（例）</p> <p>《中3 理科 エネルギーの利用》 「太陽光発電に適した場所はどんなところ？」 「光市の日照時間は全国で長い方？短い方？」 「光市の太陽光発電への取組を知っている？」 光市は日本有数の日照時間を誇るまち！ エネルギー利用に地域性という視点を！</p> <p>学習媒體「光市と太陽光発電」</p>	<h2>「光」を科学しよう②</h2>  <p>授業アイディア（例）</p> <p>《中1 理科 光の性質》 「光駅に虹が描いてあるのはなぜだと思う？」 「プリズムで虹をつくってみよう！」 「虹ができる理由を知ろう！」</p> <p>光と虹から明るいまちのイメージを！ 光の屈折現象を身近に感じるよう！</p> <p>学習媒體「『光』について 身近な光の現象」</p>						
<h2>美しい室積海岸①</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小4～小6 工芸/国語》 室積のよさ再発見 「室積の美しさを十七音で表そう！」 「室積海岸新聞をつくろう！」 「室積海岸絵画コンテストを開催しよう！」 魅力いっぱいの室積海岸！ 自然の豊かさや美しさを感じよう！</p> <p>学習媒體「美しい室積海岸」</p>	<h2>美しい室積海岸②</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小4～小6 総合》 室積のよさを発信しよう 「室積海岸をきれいにしよう！」 「こも巻きを体験しよう！」 「栽培漁業センターの方に話を聞こう！」 地域への愛着をもち、発信を！ 地域活性化のきっかけに！</p> <p>学習媒體「美しい室積海岸」</p>	<h2>大好き虹ヶ浜①</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小6 総合 サンドアートに挑戦しよう》 「サンドアートが始まったきっかけをインスピューレン！」 「サンドアートを地域と一緒に盛り上げるためにどんなことができるだろう？」 光市に愛着や誇りを持つきっかけに！ 生涯にわたる思い出作りに！</p> <p>学習媒體「大好き 虹ヶ浜」</p>						

<h2>大好き虹ヶ浜②</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小4 総合 未来につなぐニジガハマギク》 「ニジガハマギクと普通の菊の違いを調べよう！」 「ニジガハマギクの咲く環境を守るために、私たちにできることは？」</p> <p>市民の地元への思いを知るきっかけに！ 自然を愛する心を育てよう！</p> <p>学習媒體 「大好き 虹ヶ浜」</p>	<h2>氾濫する島田川</h2>  <p>川原を飲み込む 増水した島田川</p> <p>授業アイディア</p> <p>《小5 理科 流れる水のはたらき》 「島田川の変わったところを知ろう！」 「島田川の氾濫の歴史を調べ、将来について考えよう」</p> <p>市民の地元への思いを知るきっかけに！ 自然を愛する心を育てよう！</p> <p>学習媒體 「氾濫する島田川」</p>	<h2>野鳥の宝庫島田川</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《中3 理科 環境を考える》 「光市を代表する動物といったら？」 「島田川に住む野鳥は何種類？」 「島田川に海猫を呼び戻すには？」</p> <p>島田川を豊かな命の場とどうえよう！ 命を守るために、人間にできることは！</p> <p>学習媒體 「野鳥の宝庫 島田川」</p>
<h2>母なる川 島田川①</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小2 生活 身近な自然とのふれあい》 説明 「どんな生き物がすんでいるのだろう？」 「季節に見られる生き物を探そう！」 「島田川の生き物図鑑を作ろう！」</p> <p>自然の豊かさを学ぶきっかけに！ 四季の変化を島田川から実感！</p> <p>学習媒體 「母なる川 島田川」</p>	<h2>母なる川 島田川②</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《中2 社会 身近な地域の調査》 説明 「島田川が母なる川と呼ばれるのはなぜか？」 「島田川と光市の産業や人々の暮らしには、どのような関係があるのだろう？」</p> <p>市の発展を支えた島田川を教材の軸に！ 観察や野外調査には地域人材の活用も！</p> <p>学習媒體 「母なる川 島田川」</p>	<h2>自然の美しさを誇る嵯峨山と象鼻ヶ岬①</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小中 国語 詩や短歌／小6 理科 地層／小中 社会 等》 説明 「四季折々の自然を詩や短歌で表現しよう！」 「地層を探し、写真を撮ってみよう！」 「嵯峨山と象鼻ヶ岬にある石仏の数はいくつ？」</p> <p>遠足前に一目見て！様々な教科等の学習と絡めて、思い出プラスαの学びを！</p> <p>学習媒體 「自然の美しさを誇る嵯峨山と象鼻ヶ岬」</p>
<h2>自然の美しさを誇る嵯峨山と象鼻ヶ岬②</h2>  <p>授業アイディア</p> <p>《小3～中3 総合 自然・歴史調査》 説明 「クサフグの産卵を見に行こう！」 「室積で捕れる生き物の図鑑を作ってみよう！」 「史跡を訪ねて、マップを作ってみよう！」</p> <p>光市が誇る自然と歴史的に関わるながら、魅力を実感し発信する活動の題材に！</p> <p>学習媒體 「自然の美しさを誇る嵯峨山と象鼻ヶ岬」</p>		